

Rudersdalkredsens generalforsamling - onsdag d. 12. marts 2025 kl. 16.00

Referat

| Punkt | Drøftet/besluttet |
|--------------------------------|--|
| 1. Valg af dirigent | <p>Vi indledte generalforsamlingen med at synge foreningssang.</p> <p>Carsten Freund er valgt som dirigent.</p> <p>Carsten takkede for valget og udtrykte håb om en god generalforsamling med en konstruktiv debat.</p> <p>Dirigenten konstaterede at generalforsamlingen er lovligt indkaldt, alle formalia er overholdt og generalforsamlingen er dermed beslutningsdygtig.</p> <p>Forretningsordenen er godkendt af dirigenten uden bemærkninger.</p> <p>Dirigenten opfordrede til, at alle der beder om ordet, præsenterer sig med navn og skole/arbejdsplads inden man kommer med sit indlæg.</p> <p>Stemmetællere er Julie Nielsen (Ravnholm Skole) og Peter Olesen (Holte Skole)</p> <p>Næstformand Tine Meilby Friedrichsen er referent.</p> <p>I Kredsens forretningsudvalg (FU) sidder:</p> <ul style="list-style-type: none">*Formand Marianne Toftgaard*Næstformand Tine Meilby Friedrichsen*Faglig sekretær Flemming Gorm Madsen*Kasserer Kikki Arnt |
| 2. Formandens beretning | <p>Den skriftlig beretning er farvekodet:</p> <p>Grøn markerer "Samarbejde, økonomi og forhandling – lokalt og centralt"</p> <p>Gul markerer "Sagsbehandling - arbejdet på kredskontoret"</p> <p>Rød markerer "Medlemsforhold"</p> <p>I den mundtlige beretning kom formanden ind på følgende 3 områder med fokus på, hvad både kreds og DLF arbejder for. Formanden gav eksempler på både fokuspunkter og mål for arbejdet med disse 3 områder. Se slides på hjemmesiden.</p> <ul style="list-style-type: none">• Lærerprofession - fagprofession, fagfornyelse |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Folkeskoleaftale – timebank, juniormesterlære, styrkelse af 10%, valgfag • Inklusion - økonomi, trivselskommision <p>Alle tre områder blev desuden behandlet ud fra 3 vinkler: Økonomi, arbejdsmiljø, kredsens arbejde og medlemmernes indflydelse gennem medlemsfællesskabet.</p> |
| <p>Debat efter mundtlig beretning</p> | <p>Debatemner drøftet på baggrund af formandens beretning ud fra de 3 temaer vist på slides i den mundtlige beretning:</p> <p><u>Lærerprofession - fagprofession, fagfornyelse</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommentar til uuddannede kolleger: Kan man gøre noget for at beholde erfarne kolleger, som står over for pension og som gerne vil undervise men fordelt på 2-3 dage om ugen? • Kan kredsens stille krav om meritlæreruddannelse til uuddannede kolleger, når vi har lærermangel? Det har kredsens løbende nævnt. • Spørgsmål til andelen af ikke-uddannede lærere. Hvor stor en andel af timerne bliver læst af ikke-uddannede lærere? • Kommentar til efteruddannelse for lærere og udfordringen ved at tage på kursus i forlængelse af en arbejdsdag. • Spørgsmål til Seniorsamtaler, som nogle kommuner afholder. Det er et ønske, at dette bliver en mulighed i Rudersdal også. <p>Formanden: Kredsens arbejder hele tiden for, at der tilføres flere resurser til skoleområdet. DLF centralt italesætter konstant, at der er brug for investering i folkeskolen. Vi har i kredsens fokus på uddannelse og uddannelseskravet i Folkeskoleloven, og vi følger opførelsen af, hvor mange lærere uden grunduddannelse, vi har i skolerne. Seneste tal var knap 20 % - heraf en del gymnasielærere og andre med længere uddannelser med relevans for lærerarbejdet. Formanden fortalte også om kompetencefonden med en opfordring til at søge kurser gennem fonden. Kommunen får dækket 80 % af udgifterne til kurser og vikardækning gennem fonden, men skal også selv lægge midler til.</p> |

I forhold til seniorer arbejder vi for at få afholdt seniorsamtaler, som kan føre til ansættelsesvilkår, der kan fastholde de 'garvede' lærere og børnehaveklasseledere på fordelagtige vilkår.

- Kommentar til at lederne er lønførende i Rudersdal.
- Hvorfor bruger kommunen ikke flere midler pr. elev? Kommunen ligger i den nederste 10% på landsplan, når det gælder midler til elever.
- Spørgsmål til borgmesterens løfte om at styrke skoleområdet.
- Kommunalvalg efteråret '25. Forslag om at kredsens byder ind i debatten med data fx på vikardækning, uuddannede mm.

Formanden:

Vi tager KV-25 op i kredsstyrelsen, hvor vi gennemgår vores lokale tal for fx økonomi, personaleomsætning, uv-timetotal og løn – også i sammenligning med omegnskommunerne.

Folkeskoleaftale – timebank, juniormesterlære, styrkelse af de 10% mest fagligt udfordrede, valgfag

Folkeskoleaftalen er vedtaget 12. december 2024. Kredsens sørger for opdatering af tillidsrepræsentanter, så de er klædt på til at drøfte aftalens temaer med skolelederen.

- Hvem er de 10% elever, som skal tilgodeses ifølge aftalen? Kommunen har to udviklingsgrupper, der skal præsentere et forslag til, hvordan man kan arbejde med at løfte de 10% fagligt mest udfordrede. Denne opgave kan kun løftes af uuddannede lærere.
- Er der noget TR skal være særligt opmærksomme på i implementeringen af folkeskoleaftalen på skolerne?

Formanden gjorde opmærksom på, at timerne i timebanken bør bruges til undervisning, da SFO allerede er kompenseret med timer i forbindelse med konvertering af den understøttende undervisning. Ressourcen i timebanken er tildænk skoleområdet og bør derfor ikke bruges til SFO timer.

- Kommentar til det positive i, at der er mulighed for 2 fagprofessionelle i undervisningen, hvor det giver mening i forhold til opgaven. Ikke alle kommuner prioriterer denne mulighed.
- Højt begavede elever. Der er allerede planer for, hvordan opgaven skal løftes fra næste skoleår. Kommunens udviklingsgruppen for dansk og matematik arbejder på et udspil til skolerne.
- Kommentar til mødekravet i forbindelse med elevgrupper med særlige behov. Screening for høj begavelse er en opgave oveni de øvrige, som skal klares omkring en elevgruppe. Der blev spurgt til ressourcer til at arbejde med opgaven. På Skovly er der ansat en ressource til at screene elever.
- Der er to skoler, der har tilknyttet en talentvejleder. Øvrige skoler skal finde timer til opgaven blandt skolens lærere.
- Kommentar til højt undervisningstimetale. Spørgsmål til kredsen om de kan påvirke de skoleledere, der planlægger med 28-29 lektioner til nogle af deres lærere?

Formanden:

Det er vigtigt at afklare, hvilke kompetencer, der er brug for i undervisningen. Ofte vil det være to lærere.

I forhold til opgaverne på skolen, er det vigtigt at have opgavebeskrivelser og at holde øje med tildelingen i opgaveoversigterne.

Kredsen har fokus på den øgede samarbejdsforpligtelse der følger af den øgede inklusion.

Kredsen planlægger at invitere repræsentanter for udviklingsgruppen til en drøftelse af planerne for både de højtbegavede elever og de 10% svageste i dansk/matematik

Inklusion - økonomi, trivselskommission

- Kommentar til hjælp til elever.
- Lang og besværlig vej til at få hjælp til elever, der har brug for den. Kommentar til kommunens nye struktur, som kan betyde, at elever i indskolingen først får hjælp i 4. klasse.

| | |
|--------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Hjælp til indskolingslærere, der ikke oplever, at de kan imødekomme de behov, som eleverne har? • Forslag om at kredsens udfordrer den inklusionsproces kommunen har for behandling af elevsager. Er der en skjult besparelse? • Der er en stor udfordring, hvis man har mange lektioner, og derudover har mange elever med særlige behov. • NEST klasser kræver særlige ressourcer og faguddannet bemanning. • Et opmærksomhedspunkt er, at hvis disse ressourcer ikke bliver tilført, er det en stressende opgave. • Kommentar til oplevelsen af, at hjælpen til elever i mistrivsel kan være rigtig lang. • Nogle lærere har oplevet at skulle tale om en elevs trivsel og behov med en privat psykolog over Teams, som forældrene har betalt for • Forslag om at styrke de forebyggende indsatser gerne helt fra de små klasser. <p>Formanden: Vi arbejder via alle tilgængelige kanaler på at fortælle om udfordringerne, og på at beskrive behovet for yderligere tolærertimer og andre resurser. Der er klart et behov for at kunne sætte ind tidligt – og helst forebyggende.</p> <p>Vi tager alle kommentarer og synspunkter fra generalforsamlingen med i vores arbejde.</p> <p><i>Formandens beretning blev enstemmigt godkendt.</i></p> |
| <p>3. Regnskab 2024</p> | <p>Regnskabet er revideret af statsautoriseret revisor og af kritiske, interne revisorer og fundet i orden.</p> <p>Kasserer Kikki Arnt gennemgik regnskab for kredskassen og særlig fond, herunder hvordan hensættelserne er tænkt anvendt.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Kredskassen var budgetteret med et underskud på -17.090 kr. men regnskabet viser et lille overskud på godt 5400 kr. Vi mangler at betale en regning for frikøb fra kommunen, som vi ikke har modtaget endnu. To poster er derfor markeret med *, dels et ca. beløb for frikøbsregning samt en hensættelse på 100.000 kr., så der er taget højde for denne regning i budgettet.</p> <p><i>Regnskabet for Kredskassen blev enstemmigt godkendt.</i></p> <p><i>Regnskabet for Særlig Fond blev enstemmigt godkendt.</i></p> |
| <p>4. Indkomne forslag: - Drøftelse af kredsens lønstrategi</p> | <p>Formanden præsenterede nuværende fordeling af de lokale lønmidler. Dette var et oplæg til en drøftelse af retning for kredsens strategi i kommende lønforhandlinger</p> <p>Derefter var der drøftelse af kommende lønstrategi i mindre grupper med input fra hver gruppe på post-it sedler, som blev sat på en skala på stort papir.</p> <p>Skalaen:</p> <p>Venstre side: <i>alle lokale lønmidler er fordelt ligeligt til alle uanset funktion og uddannelse/kvalifikationer</i></p> <p>Midte: <i>Lokallønsmidler er fordelt mellem et tillæg til alle og tillæg for særlige funktioner/kvalifikationer</i></p> <p>Højre side: <i>Alle lokallønsmidler bruges til tillæg for særlige funktioner/kvalifikationer</i></p> <p>Post-it sedlerne var alle placeret fra ca. midten og mod venstre på skalaen (se billede herunder).</p> <div data-bbox="582 1321 1364 1724" data-label="Image"> </div> <p><i>Kredsstyrelsen vil som opfølgning drøfte de indkomne input som forberedelse til kommende lønforhandling.</i></p> |
| <p>5. Fastsættelse af ydelser til styrelsesmedlemmer</p> | <p>Antallet af frikøbstimer i alt er 3689 bruttotimer heraf 2485 bruttotimer til forretningsudvalget.</p> |

| | |
|--|--|
| | <i>Generalforsamlingen tager forslaget om uændret ydelse til styrelsestimer til efterretning.</i> |
| 6. Budget og fastsættelse af kredskontingent for det følgende kalenderår. | <p>Kredsen foreslår, at kredskontingentet for fraktion 1 og 2 fastholdes uændret.</p> <p>Kontingentet til hovedforeningen vil stige med 6 kroner, derfor vil det samlede månedlige kontingent for fraktion 1 og 2 stige fra 514 kr. til 520 kr. kr., selvom kredskontingentet forbliver uændret.</p> <p><i>Generalforsamlingen tager det stillede forslag om uændret kredskontingent til fraktion 1 og 2 til efterretning.</i></p> <p>Kredsen foreslår, at kredskontingentet for fraktion 4 fastholdes uændret.</p> <p>Årlige aktiviteter for fraktion 4 medlemmer er julebanko, 2 foredrag samt en sommerudflugt med frokost og et kulturelt indslag.</p> <p>Til sidstnævnte vil der evt. fremover være en mindre egenbetaling til afhængig af udgiften til arrangementet.</p> <p><i>Generalforsamlingen tager det stillede forslag om uændret kredskontingent til fraktion 4 til efterretning.</i></p> |
| 8. Eventuelt | Solskinshistorie fra en skole: nyuddannede kolleger er medlemmer af DLF helt selvfølgeligt. |
| Afslutning | <p>Dirigenten sluttede af med at takke alle for deltagelsen og den gode debat.</p> <p>Formanden takkede dirigenten for hans ledelse af generalforsamlingen.</p> |

Dato

Carsten Freundt, dirigent

6/5-25

Dato

M. Toftgaard

Marianne Toftgaard, kredsformand